Części mowy

Części mowy: rzeczownik, czasownik i przymiotnik

Data: 16.10.2026

Grupa docelowa: Szkoła podstawowa, klasa 4
Czas trwania: 45 min

Cele lekcji:

- Uczeń rozpoznaje rzeczownik, czasownik i przymiotnik w prostym zdaniu.
- Uczeń zadaje pytania, na które odpowiadają te części mowy: kto? co?, co robi?, jaki? jaka? jakie?
- Uczeń dobiera przymiotnik do rzeczownika i czasownik do opisu czynności.

Metody pracy:

rozmowa kierowana, sortowanie wyrazów w grupach, praca indywidualna z kartą pracy

Materiały i środki dydaktyczne:

kartoniki z wyrazami, trzy koperty z napisami: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, karta pracy

Przebieg lekcji:

1. Rozgrzewka (5 min)

Nauczyciel zapisuje na tablicy zdanie: „Wesoły pies biegnie po zielonej trawie.”

Aktywność: Uczniowie wskazują wyrazy, które nazywają zwierzęta i rzeczy, czynności oraz cechy.

2. Pytania pomocnicze (10 min)

Rzeczownik odpowiada na pytania kto? co?, czasownik na pytanie co robi?, a przymiotnik na pytania jaki? jaka? jakie?

Aktywność: Uczniowie zadają pytania do wyrazów ze zdania i zapisują je w tabeli w zeszycie.

3. Sortowanie wyrazów (12 min)

Praca w grupach z kartonikami: dom, czyta, wysoki, kot, śpiewa, kolorowy, rower, pływa, miły.

Aktywność: Grupy wkładają kartoniki do właściwych kopert, a potem sprawdzają się nawzajem, zadając pytania pomocnicze.

4. Praca z kartą (13 min)

Uczniowie samodzielnie wykonują ćwiczenia 1, 2 i 3 z karty pracy.

Aktywność: Nauczyciel krąży po klasie i pomaga, odsyłając do pytań pomocniczych.

5. Podsumowanie (5 min)

Wspólne sprawdzenie ćwiczenia 3.

> Aktywność: Każdy uczeń układa jedno zdanie z rzeczownikiem, czasownikiem i przymiotnikiem i podkreśla je trzema kolorami.

Ewaluacja / Sprawdzenie wiedzy:

Test z zestawu (8 zadań, 10 punktów) na kolejnej lekcji albo jako kartkówka po tej lekcji.

Praca domowa:

Opisz w trzech zdaniach swoje ulubione zwierzę. Podkreśl rzeczowniki na niebiesko, czasowniki na czerwono, a przymiotniki na zielono.