Present Simple

Present Simple: codzienne czynności w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach

Data: 16.10.2026

Grupa docelowa: Szkoła podstawowa, klasa 4

Czas trwania: 45 min

Cele lekcji:

- Uczeń opisuje codzienne czynności w czasie Present Simple.
- Uczeń dodaje końcówkę -s w 3. osobie liczby pojedynczej (he, she, it).
- Uczeń buduje przeczenia z don't i doesn't oraz pytania z Do i Does.

Metody pracy:

prezentacja na przykładach z dnia ucznia, gra „Find someone who...", ćwiczenia pisemne z kartą pracy

Materiały i środki dydaktyczne:

obrazki z codziennymi czynnościami, tabela do gry „Find someone who...", karta pracy

Przebieg lekcji:

1. Rozgrzewka (5 min)

Nauczyciel opowiada o swoim dniu: „I get up at 7. I have breakfast. I go to school."

Aktywność: Uczniowie podnoszą obrazki z czynnościami, o których słyszą.

2. Zdania twierdzące (10 min)

Budowa zdań: I, you, we, they play; he, she, it plays. Na tablicy przykłady: She watches TV. He goes to school.

Aktywność: Uczniowie przekształcają zdania z I na She, na przykład: I read books. She reads books.

3. Przeczenia i pytania (12 min)

Przeczenia: I don't like..., she doesn't like.... Pytania: Do you...? Does he...? Krótkie odpowiedzi: Yes, I do. No, she doesn't.

Aktywność: Gra „Find someone who...": uczniowie chodzą po klasie i pytają, na przykład: Do you play football?, zapisując imiona kolegów.

4. Praca z kartą (13 min)

Uczniowie wykonują ćwiczenia 1, 2 i 3 z karty pracy.

Aktywność: Sprawdzenie w parach. Nauczyciel omawia błędy z końcówką -s.

5. Podsumowanie (5 min)

Uczniowie mówią jedno zdanie o koledze z gry, na przykład: Tom doesn't like milk.

Aktywność: Nauczyciel zbiera zdania i przypomina regułę 3. osoby liczby pojedynczej.

Ewaluacja / Sprawdzenie wiedzy:

Test z zestawu (8 zadań, 10 punktów) na kolejnej lekcji albo jako kartkówka po tej lekcji.

Praca domowa:

Napisz po angielsku pięć zdań o dniu kogoś z rodziny (na przykład: My mum gets up at 6.), w tym jedno przeczenie.