Ułamki zwykłe

Ułamki zwykłe: porównywanie, dodawanie i odejmowanie przy wspólnym mianowniku

Data: 16.10.2026

Grupa docelowa: Szkoła podstawowa, klasa 5
Czas trwania: 45 min

Cele lekcji:

- Uczeń rozpoznaje ułamek właściwy i wskazuje jego licznik oraz mianownik.
- Uczeń porównuje ułamki o tym samym mianowniku.
- Uczeń dodaje i odejmuje ułamki o wspólnym mianowniku, a wynik zapisuje w najprostszej postaci.

Metody pracy:

pogadanka z modelem paska papieru, praca w parach z kartą pracy, krótkie podsumowanie z dokończeniem zdania

Materiały i środki dydaktyczne:

paski papieru do złożenia na 2, 4 i 8 równych części, karta pracy, tablica

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 min)

Nauczyciel pokazuje pasek podzielony na 8 równych części i zamalowuje 3 z nich.

Aktywność: Uczniowie nazywają ułamek 3/8 i wskazują licznik oraz mianownik.

2. Ułamek właściwy (8 min)

Przypomnienie: ułamek właściwy ma licznik mniejszy od mianownika, więc oznacza mniej niż całość.

Aktywność: Uczniowie sortują ułamki 2/5, 7/4, 5/6 i 9/9 na właściwe i niewłaściwe, uzasadniając wybór.

3. Porównywanie ułamków (10 min)

Przy tym samym mianowniku większy jest ułamek o większym liczniku.

Aktywność: Na paskach papieru uczniowie porównują 3/8 i 5/8 oraz 1/4 i 3/4, zapisując znak < albo >.

4. Dodawanie i odejmowanie (12 min)

Przy wspólnym mianowniku dodajemy albo odejmujemy liczniki, a mianownik zostaje bez zmian. Wynik skracamy, jeśli to możliwe.

Aktywność: Wspólne rozwiązanie 2/7 + 3/7 oraz 5/6 - 1/6 = 4/6 = 2/3, potem praca w parach: ćwiczenia 1, 2 i 3 z karty pracy.

5. Podsumowanie (10 min)

Uczniowie rozwiązują ćwiczenie 4 z karty pracy, a nauczyciel zbiera najczęstsze błędy.

Aktywność: Każdy uczeń kończy zdanie: „Dodając ułamki o tym samym mianowniku, ...”.

Ewaluacja / Sprawdzenie wiedzy:

Test z zestawu (8 zadań, 10 punktów) na kolejnej lekcji albo jako kartkówka po tej lekcji.

Praca domowa:

Zapisz trzy ułamki właściwe o mianowniku 9 i uporządkuj je od najmniejszego do największego.