

Pogoda i jej składniki

Pogoda i jej składniki: powtórzenie

Data: 21.10.2026

Grupa docelowa: Szkoła podstawowa, klasa 4

Czas trwania: 45 min

■ Cele lekcji:

- Uczeń wymienia składniki pogody: temperaturę powietrza, opady, zachmurzenie i wiatr.
- Uczeń dobiera przyrząd do mierzonego składnika pogody.
- Uczeń odczytuje prostą prognozę pogody i opisuje ją własnymi słowami.

■ Metody pracy:

krótka rozmowa z klasą na podstawie pogody za oknem, praca w parach z kartą pracy, kartkówka na zakończenie

■ Materiały i środki dydaktyczne:

wydrukowana karta pracy dla każdej pary, tablica

■ Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 min)

Nauczyciel przedstawia się i prosi klasę, żeby opisała pogodę za oknem trzema słowami.

Aktywność: Uczniowie podają słowa, a nauczyciel zapisuje je na tablicy w czterech grupach: temperatura, opady, zachmurzenie, wiatr.

2. Składniki pogody (10 min)

Nauczyciel nazywa cztery grupy z tablicy składnikami pogody i pyta, czym mierzymy każdy z nich.

Aktywność: Uczniowie łączą składnik z przyrządem: termometr, deszczomierz, wiatromierz, a zachmurzenie oceniamy na oko.

3. Praca w parach (15 min)

Pary rozwiązują ćwiczenia 1, 2 i 3 z karty pracy. Nauczyciel odczytuje polecenia na głos i chodzi między ławkami.

Aktywność: Chętne pary czytają odpowiedzi do ćwiczenia 3 (opis prognozy pogody).

4. Podsumowanie (5 min)

Ćwiczenie 4 z karty pracy rozwiązywane wspólnie: uczniowie dobierają ubranie do prognozy.

Aktywność: Każdy uczeń kończy zdanie: „Jutro wezmę parasol, jeśli ...”.

5. Kartkówka (10 min)

Uczniowie samodzielnie rozwiązują kartkówkę z zestawu.

Aktywność: Nauczyciel zbiera kartkówki i karty pracy dla nauczyciela przedmiotu.

■ Ewaluacja / Sprawdzenie wiedzy:

Kartkówka z zestawu (8 zadań, 10 punktów) na końcu lekcji.

■ Praca domowa:

Przez trzy dni zapisuj o tej samej godzinie, jaka jest pogoda: temperatura, opady i zachmurzenie.